

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 03
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
Приказ № 110 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа

**Дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)
«Антикоррупционная деятельность в образовательной организации»**

Антикоррупционная деятельность в образовательной организации

Разработчик(-и) программы:

**Головань И.В., Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

Программу реализовал(-а):

**Кузьмин Д.А., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

Раздел 1. Характеристика программы

Рабочая программа «Антикоррупционная деятельность в образовательной организации» разработана на основе дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Антикоррупционная деятельность в образовательной организации» Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (автор Головань И.В.). Данная программа внесена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/14508> и размещена в Приложении 1.

В процессе реализации программы используются дистанционные технологии обучения и часть материала предоставляется для самостоятельного изучения. Перечень тем: «Понятие, виды, негативные последствия коррупции» (1 час), «Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации» (1 час), «Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО» (4 часов). В итоге общая нагрузка программы составила 18 часов.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников при осуществлении антикоррупционной деятельности в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности образовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Антикоррупционные меры противодействия коррупции в рамках комплексной безопасности ОО. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	Определять меры воздействия в соответствии с нормативно-правовыми актами законодательства РФ по противодействию коррупции. Разрабатывать систему мер по выявлению и устранению причин противокоррупционного поведения в ОО. Разрабатывать план по противодействию коррупции в ОО. Планировать работу по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся, по формированию антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательных отношений.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

Организация Просветительско-образовательной работы для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Антикоррупционные меры противодействия коррупции в рамках комплексной безопасности ОО. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	Определять меры воздействия в соответствии с нормативно-правовыми актами законодательства РФ по противодействию коррупции. Разрабатывать систему мер по выявлению и устранению причин противокоррупционного поведения в ОО. Разрабатывать план по противодействию коррупции в ОО. Планировать работу по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся, по формированию антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательных отношений.
---	---	--

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.	Понятие, виды, негативные последствия коррупции	1	1	0	0	
3	Государственная политика в области противодействия коррупции	4	2	2	0	
4	Создание системы мер по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в общеобразовательной организации	4	2	2	0	
5	Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации	3	2	1	0	практическая работа
6	Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО	4	2	2	0	практическая работа
7	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	18	9	7	2	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Форма: тестирование.

2 Понятие, виды, негативные последствия коррупции (лекция - 1 ч.)

Лекция. Понятие и виды коррупции как социального явления. История, сущность и негативные последствия коррупции для социальных отношений, экономики, образования и правовой системы. Причины коррупции в образовании. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.

Международный опыт введения мер, противодействующих коррупции.

3. Государственная политика в области противодействия коррупции (лекция – 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Законодательство РФ в борьбе с коррупцией. Нормативно-правовые основы управления ОО в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы. Антикоррупционная безопасность в Российской Федерации: изменения в федеральном законодательстве в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции.

Практическая работа. Рассмотрение и обсуждение Положения об антикоррупционной политике в образовательной организации.

4. Создание системы мер по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в общеобразовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Антикоррупционные меры противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционный стандарт поведения педагогического работника: профессиональная этика и служебное поведение педагогических работников, этика деловых отношений. Ответственность за коррупционное правонарушение в ОО. Создание в ОО организации Комиссии по противодействию коррупции.

Практическая работа. Создание чек-листа примеров «классических» коррупционных схем в ОО. Изучение деятельности комиссии по разрешению конфликтов интересов.

5. Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Реализация антикоррупционной политики как части комплексной безопасности ОО. Локальный акт «Положение об антикоррупционной политике ОО». Ограничения, запреты, установленные в целях противодействия коррупции, и обязанности педагогических работников. Особенности ведения раздела и размещение информации о противодействии коррупции на официальном сайте общеобразовательной организации. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников общеобразовательной организации.

Практическая работа.

Задание 1. Анализ кейсов с коррупционными ситуациями и определение статьи Уголовного кодекса РФ за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики.

Задание 2. Создание плана мероприятий по противодействию коррупции в ОО.

Задание 3. Решение кейсов – ситуаций по антикоррупционному поведению руководящих и педагогических работников.

6. Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Профилактика коррупционных правонарушений у молодежи как главного объекта антикоррупционного воспитания. Организация воспитательной работы по антикоррупционному просвещению и стимулированию гражданской активности у подрастающего поколения по вопросам противодействия коррупции. Методика работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению коррупции.

Практическая работа.

Задание 1. Составление плана работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся в ОО с перечнем антикоррупционных мероприятий и порядка их выполнения (применения).

Задание 2. Разработка плана мероприятий, направленного на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.

7. Входная и итоговая диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Итоговое тестирование (письменно)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. Количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) – достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Примеры заданий:

1. Что такое коррупция?

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. (+)

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему; +
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

3. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;

г) коммерческий подкуп;

д) все вышеуказанные.

Время выполнения теста не ограничено.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы. Тема 2.2. Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Задание 1. Слушатели анализируют кейсы с коррупционными ситуациями и определяют статью Уголовного кодекса РФ, по которой может быть привлечен работник ОО к уголовной ответственности за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики.

Задание 2. Слушатели создают план мероприятий по противодействию коррупции в ОО.

Задание 3. Слушателям предлагаются для решения кейсы-ситуации по антикоррупционному поведению руководящих и педагогических работников. Задача слушателей - проанализировать ситуации с точки зрения антикоррупционной политики в ОО.

Критерии оценивания:

Задание 1. считается выполненным, если правильно определена статья Уголовного кодекса РФ, по которой работник ОО может быть привлечен к уголовной ответственности за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики. Задание 2. считается выполненным, если каждый из разделов будет содержать не менее трех мероприятий. Задание 3. Кейс (ситуация) считается решенным правильно, если решение было принято на основе локального акта ОО об антикоррупционной политике и кодексу профессиональной этики и служебного поведения сотрудников образовательной организации.

Примеры заданий:

Задание 1.

Кейс 1. Директор ОО Иванов В.П. устроил на вакантные должности своих родственников и знакомых: 0,5 ставки сторожа зятя Сергева Е.В. и 0,5 ставки сторожа Шираева Н.А.; 0,5 ставки электрика Петрова В.И.; на ставку рабочей комплексного обслуживания (технички) свою внучку Синякову Н.Е., которые фактически не исполняли должностные обязанности по этим ставкам. Заработную плату указанных лиц Иванов В.П. присваивал себе.

По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен работник ОО к уголовной ответственности (возможно несколько составов одновременно)?

Статья 285 Злоупотребление должностными полномочиями
Статья 286 Превышение должностных полномочий

Статья 290 Получение взятки
Статья 291 Дача взятки

Статья 292 Служебный подлог

Статья 159 Мошенничество

Статья 160 Присвоение и растрата

Нет состава преступления

Задание 2. План мероприятий должен содержать следующие разделы:

1. Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства.

2. Повышение эффективности реализации механизма урегулирования конфликта интересов, обеспечение соблюдения работниками ОО требований к служебному поведению в связи с исполнением ими должностных обязанностей, а также применение мер

ответственности за их нарушение.

3. Выявление и систематизация причин и условий проявления коррупции в деятельности ОО, мониторинг коррупционных рисков и их устранение.

4. Взаимодействие ОО с гражданами и организациями, обеспечение доступности информации о деятельности ОО.

5. Мероприятия ОО, направленные на противодействие коррупции, с учетом специфики ее деятельности *(в том числе указанные в Положении об антикоррупционной политике ОО)*

Задание 3. Пример: Учитель предлагает «подтянуть» ученика по своему предмету за счет дополнительных платных занятий. Считается ли этот случай коррупционным? – Ответ: да. (Пояснение).

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 3.1. Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО.

Форма: Практическая работа 1.

Описание, требования к выполнению: Слушатели создают план работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся с перечнем антикоррупционных мероприятий и порядка их выполнения. Выполненная в группе работа проверяется слушателями по чек-листу и оценивается в соответствии с критериями.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Примеры заданий:

Разработайте план по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/ устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия, которые подразделяются по возрастным категориям, имеют различный уровень сложности и разнообразные формы их проведения: классные часы, диспуты, викторины и т.д.	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 3.1. Профилактика и пресечение коррупционных

правонарушений в ОО.

Форма: Практическая работа 2.

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается разработать план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Пример задания: Разработайте план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО, направленной на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/ устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия и семейных проекты по антикоррупционному просвещению и воспитанию	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. 70% выполненных заданий (12 правильных ответов) – программа освоена слушателем на достаточном уровне. Менее 70% - результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение тем, вызвавших затруднение. Время выполнения заданий не ограничено, при прохождении тестов слушателю предоставляется одна попытка.

Примеры заданий:

1. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии. (+)

Время выполнения теста не ограничено.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. [Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ](#) «О персональных данных».
4. [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ](#) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».
6. [Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120](#) «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
7. [Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364](#) «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».
8. [Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613](#) «Вопросы противодействия коррупции».
9. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (Утверждены Президентом Российской Федерации).

Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).

10. [Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568](#) «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

11. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

12. [Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10](#) «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

14. Приказ Рособнадзора РФ от 29.09.2014 № 1551 «Об утверждении Перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

15. Программа по противодействию коррупции в Кировской области на 2021-2024 годы <https://docs.cntd.ru/document/574892218>

16. Приказ Минтруда России от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Литература:

1. Арсентьев, Ю.В. Деятельность подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции, их задачи и добросовестных предпринимателей/ Ю.В. Арсентьев, П.И. Иванов, А.В. Солдатов // Безопасность бизнеса. – 2020 – № 2 – С. 34 – 40.

2. Арямов, А.А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: отечественный опыт/ А.А. Арямова, Е.О. Руева. – Текст: электронный // Российский следователь. – 2021 – № 8 – С. 57 - 60.

3. Бикеев, И.И., Кабанов, П.А. Антикоррупционное просвещение: вопросы теории и практики / И.И. Бикеев, П.А. Кабанов. в 3 т. - Т. 3. - Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. - 240 с.

4. Иванова, А.А. Коррупция и система противодействия: учебное пособие / А.А. Иванова; под ред. д. ю. н., проф. Г.Н. Горшенкова. – Нижний Новгород: Печатная Мастерская «Радонеж», 2022 – 108 с.

5. Ковалев, О.Г. Современные проблемы комплексного противодействия коррупции /О.Г. Ковалев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020 – № 4 – С. 9 – 11.

6. Трунцевский, Ю.В. Причины бытовой (повседневной) коррупции/ Ю.В. Труновский // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020 – № 6 – С. 50 – 56.

Электронные обучающие материалы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/>- (дата обращения 01.12.2023).
2. Социальные ролики // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/video/>-(дата обращения 02.12.2023).
3. Антикоррупционные плакаты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/antikorrupsionnye-plakaty/>- (дата обращения 01.12.2023).
4. Антикоррупционные памятки и буклеты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/reminders/> - (дата обращения 03.12.2023).
5. Компьютерная программа "Мы против коррупции" // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/> - (дата обращения 05.12.2023).
6. Центр противодействия коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-protivodejstviya-korrupsii/> - (дата обращения 10.12.2023).
7. [korruptsii/](https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-protivodejstviya-korrupsii/) - (дата обращения 10.12.2023).
8. Противодействие коррупции // Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». - Режим доступа: <https://center-intellect.ru/Anti-corruption/> (дата обращения 10.12.2023).
9. Электронная версия памятки «Мы против коррупции в образовании». - Режим доступа: www.genproc.gov.ru/anticor/ - (дата обращения 05.12.2023).
10. Интерактивная компьютерная программа "Мы против коррупции". - Режим доступа: <https://antikorr.mguu.ru> - (дата обращения 08.12.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- доступ в Интернет.

Приложение 1.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
«Антикоррупционная деятельность в образовательной организации»
(из федерального реестра)

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Антикоррупционная деятельность в образовательной организации

Разработчик(и) программы:
Головань И.В., Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования Кировской области», к.п.н.

Киров, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников при осуществлении антикоррупционной деятельности в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности образовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Антикоррупционные меры противодействия коррупции в рамках комплексной безопасности ОО. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	Определять меры воздействия в соответствии с нормативно- правовыми актами законодательства РФ по противодействию коррупции. Разрабатывать систему мер по выявлению и устранению причин противокоррупционного поведения в ОО. Разрабатывать план по противодействию коррупции в ОО. Планировать работу по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся, по формированию антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательных отношений.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь

Организация просветительской работы для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Антикоррупционные меры противодействия коррупции в рамках комплексной безопасности ОО. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	Определять меры воздействия в соответствии с нормативно-правовыми актами законодательства РФ по противодействию коррупции. Разрабатывать систему мер по выявлению и устранению причин противокоррупционного поведения в ОО. Разрабатывать план по противодействию коррупции в ОО. Планировать работу по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся, по формированию антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательных отношений.
---	---	--

1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.	Понятие, виды, негативные последствия коррупции	2	2	0	0	
3	Государственная политика в области противодействия коррупции	4	2	2	0	
4	Создание системы мер по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в общеобразовательной организации	4	2	2	0	
5	Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации	4	2	2	0	практическая работа
6	Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО	8	2	6	0	практическая работа
7	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	24	10	12	2	

2.2. Рабочая программа

1. Понятие, виды, негативные последствия коррупции (лекция - 2 ч.)

Лекция· Понятие и виды коррупции как социального явления. История, сущность и негативные последствия коррупции для социальных отношений, экономики и правовой системы. Причины коррупции в образовании. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.

Международный опыт введения мер, противодействующих коррупции.

2. Государственная политика в области противодействия коррупции (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Законодательство РФ в борьбе с коррупцией. Нормативно-правовые основы управления ОО в рамках антикоррупционного законодательства РФ. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы. Антикоррупционная безопасность в Российской Федерации: изменения в федеральном законодательстве в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции.

Практическая работа· Рассмотрение и обсуждение Положения об антикоррупционной политике в образовательной организации.

3. Создание системы мер по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в общеобразовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Антикоррупционные меры противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционный стандарт поведения педагогического работника: профессиональная этика и служебное поведение педагогических работников, этика деловых отношений. Ответственность за коррупционное правонарушение в ОО. Создание в ОО организации Комиссии по противодействию коррупции.

Практическая работа· Создание чек-листа примеров «классических» коррупционных схем в ОО. Изучение деятельности комиссии по разрешению конфликтов интересов.

4. Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Реализация антикоррупционной политики как части комплексной безопасности ОО. Локальный акт «Положение об антикоррупционной политике ОО». Ограничения, запреты, установленные в целях противодействия коррупции, и обязанности педагогических работников. Особенности ведения раздела и размещение информации о противодействии коррупции на официальном сайте общеобразовательной организации. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников общеобразовательной организации.

Практическая работа· Практическая работа 1.1. Задание 1. Анализ кейсов с коррупционными ситуациями и определение статьи Уголовного кодекса РФ за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики. Задание 2. Создание плана мероприятий по противодействию коррупции в ОО. Задание 3. Решение кейсов – ситуаций по антикоррупционному поведению руководителей и педагогических работников.

5. Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция· Профилактика коррупционных правонарушений у молодежи как главного объекта антикоррупционного воспитания. Организация воспитательной работы по

антикоррупционному просвещению и стимулированию гражданской активности у подрастающего поколения по вопросам противодействия коррупции. Методика работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению коррупции.

Практическая работа. Практическая работа 1.2. Задание 1. Составление плана работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся в ОО с перечнем антикоррупционных мероприятий и порядка их выполнения (применения). Задание 2.

Разработка плана мероприятий, направленного на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.

6. Входная и итоговая диагностика (самостоятельная работа - 2 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. Количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) - достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Примеры заданий:

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в)
- злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все вышеуказанные. +

Время выполнения теста не ограничено.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 2.2. Антикоррупционная политика как часть комплексной безопасности общеобразовательной организации

Форма: Практическая работа 1.1.

Описание, требования к выполнению:

Задание 1. Слушатели анализируют кейсы с коррупционными ситуациями и определяют статью Уголовного кодекса РФ, по которой может быть привлечен работник ОО к уголовной ответственности за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики. Задание 2. Слушатели создают план мероприятий по противодействию коррупции в ОО. Задание 3. Слушателям предлагаются для решения кейсы-ситуации по антикоррупционному поведению руководящих и педагогических работников. Задача слушателей – проанализировать ситуации с точки зрения антикоррупционной политики в ОО.

Критерии оценивания:

Задание 1. считается выполненным, если правильно определена статья Уголовного РФ, по которой работник ОО может быть привлечен к уголовной ответственности за нарушения законодательства в сфере антикоррупционной политики. Задание 2. считается выполненным, если каждый из разделов будет содержать не менее трех мероприятий. Задание 3. Кейс (ситуация) считается решенным правильно, если решение было принято на основе локального акта ОО об антикоррупционной политике и кодексу профессиональной этики и служебного поведения сотрудников образовательной организации.

Примеры заданий:

Задание 1.

Кейс 1. Директор ОО Иванов В.П. устроил на вакантные должности своих родственников и знакомых: 0,5 ставки сторожа зятя Сергева Е.В. и 0,5 ставки сторожа Шираева Н.А.; 0,5 ставки электрика Петрова В.И.; на ставку рабочей комплексного обслуживания (технички) свою внучку Синякову Н.Е., которые фактически не исполняли должностные обязанности по этим ставкам. Заработную плату указанных лиц Иванов В.П. присваивал себе.

По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен работник ОО к уголовной ответственности (возможно несколько составов одновременно)?

Статья 285 Злоупотребление должностными полномочиями
Статья 286 Превышение должностных полномочий

Статья 290 Получение взятки
Статья 291 Дача взятки

Статья 292 Служебный подлог

Статья 159 Мошенничество

Статья 160 Присвоение и растрата

Нет состава преступления

Задание 2. План мероприятий должен содержать следующие разделы:

1. Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства.

2. Повышение эффективности реализации механизма урегулирования конфликта интересов, обеспечение соблюдения работниками ОО требований к служебному поведению в связи с исполнением ими должностных обязанностей, а также применение мер ответственности за их нарушение.

3. Выявление и систематизация причин и условий проявления коррупции в деятельности ОО, мониторинг коррупционных рисков и их устранение.

4. Взаимодействие ОО с гражданами и организациями, обеспечение доступности информации о деятельности ОО.

5. Мероприятия ОО, направленные на противодействие коррупции, с учетом специфики ее деятельности (в том числе указанные в Положении об антикоррупционной

политике ОО)

Задание 3. Пример: Учитель предлагает «подтянуть» ученика по своему предмету за счет дополнительных платных занятий. Считается ли этот случай коррупционным? – Ответ: да. (Пояснение).

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 3.1. Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО

Форма: Практическая работа 1.2.

Описание, требования к выполнению:

Слушатели создают план работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся с перечнем антикоррупционных мероприятий и порядка их выполнения. Выполненная в группе работа проверяется слушателями по чек-листу и оценивается в соответствии с критериями.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Примеры заданий:

Разработайте план по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/ устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия, которые подразделяются по возрастным категориям, имеют различный уровень сложности и разнообразные формы их проведения: классные часы, диспуты, викторины и т.д.	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 3.1. Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в ОО

Форма: Практическая работа 1.2.

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается разработать план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Пример задания: Разработайте план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО, направленной на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия и семейных проекты по антикоррупционному просвещению и воспитанию	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. 70% выполненных заданий (12 правильных ответов) – программа освоена слушателем на достаточном уровне. Менее 70% - результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение тем, вызвавших затруднение. Время выполнения заданий не ограничено, при прохождении тестов слушателю предоставляется одна попытка.

Примеры заданий:

1. Выберите, какими законодательными и нормативными актами

регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции; +
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
 - б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
 - в) если подарок вручен на официальном мероприятии. +
- Время выполнения теста не ограничено.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. [Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ](#) «О персональных данных».
4. [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ](#) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».
6. [Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120](#) «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
7. [Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364](#) «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».
8. [Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613](#) «Вопросы противодействия коррупции».
9. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (Утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).

10. [Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568](#) «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

11. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

12. [Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10](#) «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

14. Приказ Рособрнадзора РФ от 29.09.2014 № 1551 «Об утверждении Перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

15. Программа по противодействию коррупции в Кировской области на 2021-2024 годы <https://docs.cntd.ru/document/574892218>

16. Приказ Минтруда России от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Литература

1. Арсентьев, Ю.В. Деятельность подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции, их задачи и добросовестных предпринимателей/ Ю.В. Арсентьев, П.И. Иванов, А.В. Солдатов // Безопасность бизнеса. – 2020 – № 2 – С. 34 – 40.

2. Арямов, А.А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: отечественный опыт/ А.А. Арямова, Е.О. Руева. – Текст: электронный // Российский следователь. – 2021 – № 8 – С. 57 - 60.

3. Бикеев, И.И., Кабанов, П.А. Антикоррупционное просвещение: вопросы теории и практики / И.И. Бикеев, П.А. Кабанов. в 3 т. - Т. 3. - Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. - 240 с.

4. Иванова, А.А. Коррупция и система противодействия: учебное пособие / А.А. Иванова; под ред. д. ю. н., проф. Г.Н. Горшенкова. – Нижний Новгород: Печатная Мастерская «Радонеж», 2022 – 108 с.

5. Ковалев, О.Г. Современные проблемы комплексного противодействия коррупции /О.Г. Ковалев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020 – № 4 – С. 9 – 11.

6. Трунцевский, Ю.В. Причины бытовой (повседневной) коррупции/ Ю.В. Труновский // Государственная власть и местное самоуправление. - 2020 - № 6 - С. 50 - 56.

Электронные обучающие материалы

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/>- (дата обращения 01.12.2023).
2. Социальные ролики // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/video/> - (дата обращения 02.12.2023).
3. Антикоррупционные плакаты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/antikorrupsionnye-plakaty/>- (дата обращения 01.12.2023).
4. Антикоррупционные памятки и буклеты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. -Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/reminders/> - (дата обращения 03.12.2023).
5. Компьютерная программа "Мы против коррупции" // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/> - (дата обращения 05.12.2023).
6. Центр противодействия коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-protivodejstviya-korrupsii/> - (дата обращения 10.12.2023).
7. Противодействие коррупции // Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». - Режим доступа: <https://center-intellect.ru/Anti-corruption/> (дата обращения 10.12.2023).
8. Электронная версия памятки «Мы против коррупции в образовании». - Режим доступа: www.genproc.gov.ru/anticor/ (дата обращения 05.12.2023).
9. Интерактивная компьютерная программа "Мы против коррупции". - Режим доступа: <https://antikorr.mguu.ru> - (дата обращения 08.12.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- доступ в Интернет.